

Lau1:

Fråga 1. The role of requirements

Påstående: I praktiken är de flesta kraven underförstådda

Anledning: Det är omöjligt att specificera allt. Man specificerar så mycket man kan.

Rätt svar: C

Motivering: Påstående är korrekt då de flesta kraven är underförstådda. Det är heller inte lämpligt då det skulle generera massor av dokumentation vilken ingen skulle orka eller kunna sätta sig in i och följa. Andledningen är felaktig då den säger att specificera så mycket som det bara går, den tar alltså inte in tankarna om att skriva krav på ett intelligent sätt.

Litteraturhänvisning: Lau 1, s.5

Inlärningsmål: 1

Fråga 2. The role of requirements

Påstående: Om du inte vet varför ett krav existerar och det är angivet exakt hur det ska implementeras försök då ta reda på grunden till dess existens

Anledning: Det är möjligt att det finns ett bättre sätt att uppfylla grunden till ett kravs existens.

Rätt svar: A

Motivering: Båda är korrekta då Ibland en beställare inte ser alternativa lösningar och riktar in sig på ett specifikt sätt som kanske inte är optimalt

Litteraturhänvisning: Lau 1, s.27

Inlärningsmål:1,5

Lau2:

Påstående: Ett virtuellt fönster är ett sätt att låta kunden bedöma om den datamodell man gjort är vad de vill ha.

Anledning: Virtuella fönster liknar det som kunden kommer se på sin datorskärm i slutändan, fast utan knappar och liknande. Och kan i många fall vara enklare för kunden att relatera till.

Rätt svar: A

Motivering: Både påståendet och anledningen är korrekta svar, datamodellen blir väldigt abstrakt och kan vara svår att förstå för den som inte är insatt, medans det virtuella fönstret är väldigt rakt på sak och visar det man kommer kunna se.

Litteraturhänvisning: Lau 2, s. 66

Inlärningsmål: 6, 11, 12

MDRE:

Påstående: Tracking means to find out how to prioritize the requirements in the next release

Anledning: If you don't know how to prioritize you'll have a hard time planning the release in a good way.

Rätt svar: D

Motivering: Tracking is a way to find the requirements, not to prioritize them. The statement is an example of release planning. The reason is right because prioritizing helps understanding what is important and what can be excluded in a release.

Litteraturhänvisning: MDRE, kap. 13.7

Inlärningsmål: 13, 14

Lau 3

Fråga: Skärmbilder

Påstående: Det är bra att använda skärmbilder (screens) som krav när produktens omfattning och vilka delar som ska inkluderas är oklar.

Anledning: Skärmbilder kan ge en detaljerad bild av hur systemet ska se ut.

Rätt svar: D

Motivering: Påståendet är falskt eftersom skärmbilder beskriver tydligt hur produkten ska se ut och lämpar sig därför dåligt när omfattningen är okänd. Mycket onödig tid och pengar kan läggas ner på att skapa skärmbilder som representerar vad kunden vill ha. Anledningen är korrekt eftersom skärmbilder går in på design-nivå och visar hur produkten kan se ut och ger därför en detaljerad bild av den.

Litteraturhänvisning: Lau s.90

Inlärningsmål: 1, 5

Fråga: Task descriptions och vivid scenarios

Påstående: Task descriptions och vivid scenarios beskriver båda två vad människa och produkt ska åstadkomma tillsammans.

Anledning: Ett vivid scenario har en tydlig uppdelning av ansvar mellan människa och produkt.

Rätt svar: C

Motivering: Påståendet är korrekt eftersom en task description beskriver varje delmoment som (antingen användare eller produkt) ska utföra. Ett vivid scenario beskriver en enskild arbetssituation med användaren och produkten. Anledningen är falsk eftersom ett vivid scenario inte uttrycker vem som gör vad av användare och produkt. Det är bara en löpande text som beskriver vad som händer.

Litteraturhänvisning: Lau s.92,114

Inlärningsmål: 3

CREA

Påstående: Exploratory creativity workshop med analogier genererar fler innovativa (Novel) idéer om domänen analogin tillhör har stora likheter med problemdomänen.

Anledning: Likheterna mellan domänerna hjälper personerna i workshopen att koppla idéer mellan de olika domänerna.

Rätt svar: D

Motivering: Påståendet är fel då fler riktigt innovativa idéer genereras om problemdomänen och analogidomänen har stora olikheter.

Anledningen är rätt: det är svårt för den mänskliga hjärnan med likhetsbaserade resonemang, och människan behöver ofta syntaktiska likheter mellan domänerna för att hitta kopplingarna.

Litteraturhänvisning: crea 6, crea 3.1 [20]

Inlärningsmål: 9

PRI01 + PRI02

Påstående: Analytic Hierarchy process hjälper användaren att avgöra om prioriteringen utförts på ett konsekvent sätt.

Anledning: Som en del av Analytic Hierarchy Process beräknas ett Konsekvensmått som mäter om användaren konsekvent prioriterat features i samma ordning.

Rätt svar:A

Motivering: Påståendet är korrekt och anledningen är ett korrekt svar på påståendet. Genom att prioritera kraven mot varandra 2 och 2 skapas en hierarki över viktigheten i de olika kraven. Genom att beräkna konsekvensmättet går det att avgöra om hierarkin är riktig eller om motsägelser mellan prioriteringen av de olika kraven föreligger.

Litteraturhänvisning: prio2 69,79

Inlärningsmål: 8,9

Lau 8

Fråga: Domain workshops

Påstående: När man har en domain workshop är det viktigt att ha med expertanvändare.

Anledning: Expertanvändare är bra på att definiera krav och är därför vitala i brainstormprocessen.

Rätt svar: C

Motivering: Påståendet är sant, expertanvändare behövs för att skapa riktiga krav.

Anledningen är inte sann, expertanvändare är inte bra på att definiera krav.

Litteraturhänvisning: LAU s.344

Inlärningsmål: 1,2,10

Fråga: Brainstorming

Påstående: Under ett brainstorm möte är det viktigt att inte kritisera någons idéer, oavsett hur felaktiga de kan verka.

Anledning: Idéer som till en början verkar dåliga, kan visa sig innehålla något riktigt bra efter lite eftertanke.

Rätt svar: A

Motivering: Påståendet är sant då det handlar om att komma på många idéer för att hitta krav som inte alltid är uppenbara.

Anledningen är sant då en idé kan vara dåligt formulerad eller ta upp aspekter som verkar onödigt men som faktiskt visar sig vara värdefulla, den förklarar också påståendet då man missar dessa idéer om man direkt kritiserar och tar bort dem.

Litteraturhänvisning: LAU s.342

Inlärningsmål: 1,10