

Lunds Universitet, Lunds Tekniska Högskola, LTH

# Inlämning 1 - Tentamensfrågor

Projektgrupp B

Sofie Eliasson, [ic08se8@student.lth.se](mailto:ic08se8@student.lth.se)  
Maja Håkansson, [dt08mh9@student.lth.se](mailto:dt08mh9@student.lth.se)  
Olle Klang, [ic09ok5@student.lth.se](mailto:ic09ok5@student.lth.se)  
Johan Lindblad, [ic08jl5@student.lth.se](mailto:ic08jl5@student.lth.se)  
Erik Lindstén, [ic08el2@student.lth.se](mailto:ic08el2@student.lth.se)  
Sofia Mattsson, [dt07sm5@student.lth.se](mailto:dt07sm5@student.lth.se)

2012-11-21

Fråga\ Inlärningsmål	Svar:	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Fråga 1: LAU 1	B							x										
Fråga 2: LAU 1	E		x				x											
Fråga 3: LAU 2	A		x	x									x			x		
Fråga 4: LAU 3	C						x											
Fråga 5: LAU 3	D						x											
Fråga 6: LAU 8	B										x				x			
Fråga 7: LAU 8	A										x				x			
Fråga 8: MDRE	E																	x
Fråga 9: PRIO1 + PRIO2	C													x				x
Fråga 10: CERA	D																	x

## LAU: 1

### Fråga 1. Verifiering

**Påstående:** Verifiering innebär att produkten testas av både leverantören och kunden för att se om den uppfyller kraven.

**Anledning:** För att verifiera om produkten uppfyller dess kravspecifikation görs ett acceptanstest av både leverantören och kunden.

**Rätt svar:** B

**Motivering:** Påståendet är korrekt eftersom verifiering innebär att båda parterna genomför tester för att se om produkten uppfyller kravspecifikationen. Anledningen är korrekt eftersom det är acceptanstester som används för verifiering av produkten. Dock förklarar inte anledningen påståendet.

**Litteraturhänvisning:** LAU 1, s.3, 6

**Inlärningsmål:** 7

### Fråga 2. Projekttyper, produktutveckling

**Påstående:** Företag som använder sig av projekttypen ”produktutveckling” möjliggör för sin utvecklingsavdelning att ha direkt kontakt med de ”riktiga” kunderna, de som köper produkten.

**Anledning:** Detta möjliggör för utvecklingsavdelningen att tydligt ta del av de krav som kommer från kunderna och utveckla produkten därefter.

**Rätt svar:** E

**Motivering:** Både påståendet och anledningen är felaktiga. Ett stort problem för företag som använder sig av nämnd projekttyp är att utvecklingsavdelningen inte alls har någon kundkontakt utan måste förlita sig på den information om kravspecifikationen som marknadsföringsavdelningen delger.

**Litteraturhänvisning:** LAU 1, s.8

**Inlärningsmål:** 2, 6

## LAU: 2

### Fråga 3. Datamodell

**Påstående:** Datalexikon används bäst ihop med datamodeller.

**Anledning:** Datalexikon gör det lättare för kunder utan bakgrund i E/R-modellering att förstå sådana modeller i samband med validering av kraven. Datamodellerna blir tydligare med hjälp av datalexikon.

**Rätt svar:** A

**Motivering:** Påståendet är korrekt då det blir en bra kombination när datalexikon används ihop med datamodeller och vardera kravstil blir tydligare när de används tillsammans. Anledningen är också korrekt då datalexikon gör det tydligare för en kund att förstå datamodellen. Kombinationen ger kunden en tydligare bild av kraven.

**Litteraturhänvisning:** LAU2, s.54-59

**Inlärningsmål:** 2, 3, 12, 15

## LAU: 3

### Fråga 4. Uppgiftsbeskrivning

**Påstående:** En nackdel med uppgiftsbeskrivning är att den data som efterfrågas i uppgiften inte specificeras tydligt nog.

**Anledning:** Det gör det svårare för utvecklarna att ”översätta” uppgiftsbeskrivningen till en funktionalitet för produkten.

**Rätt svar:** C

**Motivering:** Påståendet är korrekt men anledningen är fel. Om den data som efterfrågas i uppgiften inte specificeras tydligt nog i uppgiftsbeskrivningen saknar utvecklarna exempelvis information för kontrollera att databasen innehåller sökt data.

**Litteraturhänvisning:** LAU 3, s. 92-100

**Inlärningsmål:** 6

### Fråga 5. Dataflödesdiagram

**Påstående:** En nackdel med dataflödesdiagram är att de är svårare att förstå än E/R-modeller.

**Anledning:** Med dataflödesdiagram kan kunden ha svårigheter att tyda om diagrammen återger arbetsprocessen och de önskade funktionaliteterna rätt.

**Rätt svar:** D

**Motivering:** Påståendet är felaktigt men anledningen är korrekt. Kunder anser att dataflödesdiagrammen är lättare att förstå än E/R-modellerna men att det är svårare att se om diagrammen speglar arbetsprocessen och de önskade funktionaliteterna korrekt.

**Litteraturhänvisning:** LAU 3, s.138-139

**Inlärningsmål:** 6

## LAU: 8

### Fråga 6. Uppgiftsdemonstration

**Påstående:** Uppgiftsdemonstration är en variant av intervju- och observationsteknikerna.

**Anledning:** Med uppgiftsdemonstration kan ovanliga och kritiska uppgifter observeras.

**Rätt svar:** B

**Motivering:** Både påståendet och anledningen är korrekta eftersom uppgiftsdemonstration innebär att användarna ombeds att visa hur de utför en specifik uppgift och då kan ovanliga och kritiska uppgifter observeras. Dock förklarar inte anledningen påståendet.

**Litteraturhänvisning:** LAU 8, s.341

**Inlärningsmål:** 10, 14

## Fråga 7. Riskanalys

**Påstående:** Riskanalys innebär att riskområden inom ett projekt identifieras.

**Anledning:** För att finna lösningar på hur riskerna kan minskas.

**Rätt svar:** A

**Motivering:** Både påståendet och anledningen är korrekta samt att påståendet förklaras av anledningen.

**Litteraturhänvisning:** LAU 8, s. 347

**Inlärningsmål:** 10, 14

## MDRE

### Fråga 8. Marknadsdriven kravhantering (MDRE)

**Påstående:** Vid implementerandet av en MDRE-process för ett företag är det inte viktigt att ta hänsyn till situationsbaserade faktorer.

**Anledning:** Situationsbaserade faktorer, exempelvis vilken sorts kundmarknad som företaget riktar sin produkt mot är inte av stor vikt vid implementerandet.

**Rätt svar:** E

**Motivering:** Både påståendet och anledningen är felaktiga. När en MDRE-process ska implementeras för ett specifikt företag är det ytterst viktigt att ta hänsyn till situationsbaserade faktorer, exempelvis vilken sorts kundmarknad som företaget riktar sin produkt mot.

**Litteraturhänvisning:** MDRE, kapitel 13.3 – 13.3.1

**Inlärningsmål:** 17

## PRI01 + PRI02

### Fråga 9. Prioritering

**Påstående:** Analytic Hierachy Process (AHP) används för att jämföra krav parvis och genom att beräkna ett konsekvensförhållande (CR) mellan fördömande fel kan processen indikera motsägelser.

**Anledning:** Ju högre värde som fås vid beräkandet av konsekvensförhållandet desto färre motsägelser är det, vilket indikerar att resultatet är mer pålitligt.

**Rätt svar:** C

**Motivering:** Påståendet är korrekt men anledningen är felaktig. För att antalet motsägelser ska vara färre ska värdet vid beräkandet av konsekvensförhållandet vara mindre. Då kan vi även säga att resultatet är mer pålitligt.

**Litteraturhänvisning:** PRI02, s. 68-70

**Inlärningsmål:** 13, 17

## CERA

### Fråga 10. Kreativ kravhanteringsprocess

**Påstående:** Innan ett systems avgränsningar är bestämda av kravgruppen sker kreativtseminarier.

**Anledning:** För att specificera användningsfall behövs krav och idéer, vilket kan hittas under sådana seminarier.

**Rätt svar:** D

**Motivering:** Påståendet är felaktigt men anledningen är korrekt. Kreativtseminarierna bör ske efter att systemets avgränsningar är bestämda. Väldigt många krav och idéer som hittas under seminarierna kan bli värdelösa när avgränsningarna är satta, vilket är onödig användning av tid och resurser.

**Litteraturhänvisning:** CERA, kapitel 2

**Inlärningsmål:** 17