

Examinations problem:

Lau:1,2,3 och 8

&

[MDRE1+MDRE2], [PRIO1+PRIO2] och [INTDEP]

Projekt grupp: A
Datum: 2011-11-15

Lau: 1

Fråga 1. Projekt typer, COTS

Påstående: COTS kallas den projekt typ som används när ett företag vill köpa en kommersiell produkt som mer eller mindre är klar att användas.

Anledning: När COTS används behöver ett företag inte skriva något formellt kontrakt som innehåller krav på produkten.

Rätt svar: B

Motivering: Påstående är korrekt eftersom att denna typ av projekt kallas COTS (Commercial Of The Shelf). Anledningen är också korrekt eftersom att vid denna typ av projekt behövs inget formellt kontrakt. Dock förklarar inte anledningen påståendet.

Litteraturhänvisning: Lau 1, s.9

Inlärningsmål: 6

Fråga 2. Validering

Påstående: Validering innebär att kunden undersöker så att produkten uppfyller de krav som ställs på den.

Anledning: Vid en validering måste kunden kunna läsa specifikationen och förstå den.

Rätt svar: D

Motivering: Påståendet är falskt eftersom att validering innebär att kunden utvärderar kraven. Anledningen är korrekt eftersom att om det ska vara möjligt att göra en validering måste kunden kunna läsa och förstå kravspecifikationen.

Litteraturhänvisning: Lau 1, s.5

Inlärningsmål: 12

Lau: 2

Fråga 3. Datamodell

Påstående: Datamodeller är ett bra sätt för utvecklare att verifiera att produkten uppfyller kraven. Dock kräver det en kund med baskunskaper i E/R modellen för att kunna förstå diagrammet.

Anledning: Eftersom att data modell är svårt för en kund att validera används som komplement till datamodell dataord.

Rätt svar: A

Motivering: Påståendet är korrekt eftersom att det kräver en del kunskap för att kunna förstå en E/R modell. Anledningen är också korrekt eftersom att på grund av datamodellens komplexitet används dataord för att göra det tydligare och på så sätt kunna få en djupare förståelse.

Litteraturhänvisning: Lau 2, s.44-59

Inlärningsmål: 2

Lau: 3

Fråga 4. Kontextdiagram

Påstående: Kontextdiagram används för att få fram vilka krav det ska finnas på ett produkt interface.

Anledning: Kontextdiagrammet gör det enkelt att verifiera att produkten verifierar kraven.

Rätt svar: E

Motivering: Påstående är falsk eftersom att kontextdiagram används för att få en överblick över vilka produktinterface som behövs. Anledningen är också falsk eftersom att kontextdiagram gör det enkelt att verifiera att rätt interface har kommit med.

Litteraturhänvisning: Lau 3, s.76-78

Inlärningsmål: 6

Fråga 5. Task description

Påstående: Ett task descriptionkrav är ett verifierbart krav.

Anledning: Datan som ett task description beskriver kan göra det enklare för en utvecklare att utveckla det efterfrågade systemet.

Rätt svar: C

Motivering: Påståendet stämmer, task description är i princip rak på sak för att kunna verifiera. Om det går att göra samma sak på slutprodukten är det verifierbart. Anledningen stämmer dock inte. Det är nämligen ingen data som beskrivs i en task description. Datan behövs dock för utveckla ett korrekt system och det kan lösas med hjälp av tekniken "Tasks with data".

Litteraturhänvisning: Lau 3, s. 92, 100

Inlärningsmål: 6

Lau: 8

Fråga 6. Stakeholder analys

Påstående: En stakeholder analys ger en bra inblick i vilken typ av funktionella krav som kommer behövas.

Anledning: Analysen ger svar på vilka mål stakeholderna har på produkten.

Rätt svar: D

Motivering: Påståendet är falskt. Stakeholder analys ger svaret på vilka som är stakeholders, deras mål för systemet, varför de vill satsa på systemet, risker och kostnader samt hjälpmedel för att uppnå lösningen. Därför stämmer dock anledningen.

Litteraturhänvisningen: Lau 8, s. 339,350

Inlärningsmål: 10

Fråga 7. Cost/Benefit

Påstående: Cost/benefit jämför kostnaden för hela projektet med vad som tjänas på att göra projektet.

Anledning: För att få en klarare bild över om det är värt att utföra projektet brukar man göra en cost/benefit analys.

Rätt svar: A

Motivering: Påståendet och anledningen är korrekt. Påståendet förklarar också av anledningen.

Litteraturhänvisning: Lau 8, s.360-361

Inlärningsmål: 12,14

[MDRE1 + MDRE2]

Fråga 8. Marknadsbaserad kravhantering

Påstående: I marknadsbaserad kravhantering, är “elicitation” processen särskilt viktigt på grund av att den direkt kan påverka “decision quality” och “product quality”.

Anledning: Ett mer konkret och genomarbetat “elicitation” process leder till en bättre estimering av kravens kostnad och valuta.

Rätt svar: A

Motivering: Både påstående och anledning är korrekta uttalande. Eftersom att en genomtänkt “elicitation” bör leda till bättre förståelse och bättre estimering av kostnad/valuta. En bra estimering leder till att mer alpha krav tas med och mer beta krav tas bort.

Litteraturhänvisning: [MDRE2] , 13.3.1

Inlärningsmål: 17

[PRIO1 + PRIO2]

Fråga 9. Prioritering

Påstående: När krav prioriteras med relativ parvis jämförelse blir det hög redundans jämfört med absoluta metoder.

Anledning: Det är enklare att endast jämföra två krav på en och samma gång och därmed minska det mänskliga felfaktorn.

Rätt svar: C

Motivering: Påståendet är ett korrekt uttalande. Dock är anledningen felaktig eftersom att meningen med parvis jämförelse av krav är att endast använda sig av relativt betende vid jämförelse av krav istället för att använda sig av absoluta värden.

Litteraturhänvisning: [PRIO2] s. 68

Inlärningsmål: 17

[INTDEP]

Fråga 10: Ickeberoenden

Påstående: En objektorinterad tillvägagångssätt att visualisera krav är ett bra sätt att se sammankopplingen mellan krav och få en bättre planering av produktsläpp.

Anledning: Genom att rita krav och beroenden som objekt och pilar, kan man hitta enkla och komplexa krav.

Rätt svar: B

Motivering: Både påstående och anledning är korrekta uttalande men anledningen förklarar inte påståendet. Eftersom att sammankoppling är ett mått på hur modulärt projektet är och kan visualiseras jättebra genom ett objektorienterat tillvägagångssätt. Det är önskvärt att hitta singulära krav eftersom det avsevärt minskar antalet jämförelser och därmed snabbar upp prioriteringsprocessen. Singulära krav är enkelt att hitta genom objektorienterad tillvägagångssätt.

Litteraturhänvisning:[INTDEP] 3.3 - 3.5

Inlärningsmål: 17