

Diskreta strukturer – Övning vecka 6

- 1
 - a. Förenkla $(\forall x.\exists y.P(x, z))[z \setminus g(x, y)]$.
 - b. Förenkla $(\forall x.\exists y.P(z, y))[z \setminus y][y \setminus z]$.
 - c. Man kan visa att $e[x \setminus f][x \setminus g] = e[x \setminus f[x \setminus g]]$ för alla aritmetiska uttryck e, f och g .
Kontrollera att detta stämmer när $e \triangleq x \cdot y, f \triangleq x + 1$ och $g \triangleq 2 \cdot x$.
- 2
 - a. Ange potensmängden för mängden $\{1\}$ och dess kardinalitet.
 - b. Ange potensmängden för mängden $\{\emptyset\}$ och dess kardinalitet.
 - c. Ange ett element i $\mathcal{P}(\mathcal{P}(\{0, 1\}))$ med kardinaliteten 2.
- 3
 - a. Bestäm alla partitioneringar av mängden $\{a, b\}$.
 - b. Bestäm alla partitioneringar av mängden $\{a, b, c\}$.
 - c. Hur många olika partitioneringar av mängden $\{a, b, c, d\}$ finns det? Försök beräkna detta utan att skriva upp alla partitioneringar.
 - d. Bestäm alla partitioneringar av mängden \emptyset .
- 4 Antag att A och B är ändliga mängder.
 - a. Ange ett samband mellan $|A \cup B|, |A \cap B|, |A|$ och $|B|$.
 - b. Ange ett liknande samband där $|A - B|$ ingår.
 - c. Ange ett liknande samband där $|\mathcal{P}(A \times B)|$ ingår.
- 5
 - a. En operator \star är kommutativ om $a \star b = b \star a$, associativ om $(a \star b) \star c = a \star (b \star c)$ och idempotent om $a \star a = a$ för alla a, b och c . Är operatoren för att konkatenera språk, \circ , kommutativ, associativ eller idempotent?
 - b. Är L^\star och $(L^\star)^\star$ lika eller olika?
 - c. Ge ett exempel på ett språk där $L^+ = L^\star$.
- 6 Konstruera reguljära uttryck som beskriver språket av alla strängar på $\{0, 1\}$ som
 - a. har 11 som ett prefix eller suffix.
 - b. har 11 som en delsträng.
 - c. har ett jämnt antal symboler och varannan symbol med början på det första är 0.
Språket innehåller alltså $\epsilon, 00, 01, 0000, 0100, 0101, \dots$
 - d*. har exakt en delsträng som är 11.
 - e*. inte har delsträngen 11.
- 7
 - a. Använd grammatiken
$$\begin{aligned} \text{expr} &::= '(' \text{ expr } ')' \text{ expr} \\ \text{expr} &::= \epsilon \end{aligned}$$
för att härleda strängen $(())$. Visa varje steg i härledningen och rita härledningsträdet.
 - b. Gör samma sak för $((()))$.
 - c*. Beskriv med vanligt språk vilka strängar som ingår i det språk som genereras av grammatiken.
- 8 Härled strängen $\text{INT} - \text{INT} - \text{INT}$ med följande grammatiker och rita härledningsträden.

a.

$term ::= INT ('-' INT)^*$

b.

$term ::= INT tail$

$tail ::= '-'term$

$tail ::= \epsilon$

c.

$term ::= head INT$

$head ::= term'-'$

$head ::= \epsilon$

9 Följande grammatiker beskriver språk på alfabetet $\{a, b\}$. Konstruera reguljära uttryck som beskriver samma språk.

a.

$S ::= aS$

$S ::= b$

b.

$S ::= aT$

$T ::= bT$

$T ::= b$

10 Låt $L \triangleq \{ww \mid w \in \{0, 1\}^*\}$ och låt G vara en grammatik med följande produktioner:

$S ::= WW$

$W ::= (0 \mid 1)^*$

Är $L = \mathcal{L}(G)$? Svaret kräver en motivering.