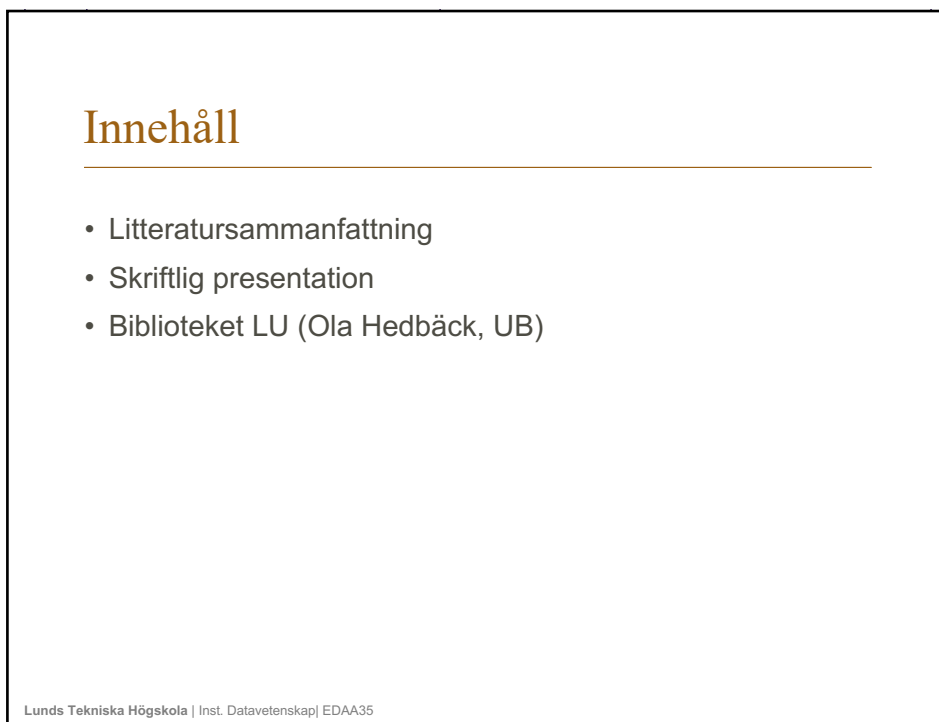


1



2

Relaterat arbete

- Leta upp i början av en undersökning
 - Men iterativt genom hela studien
- Mål: sammanfatta vad som är gjort
 - Möjlighet att förtydliga och förfina sina frågor
 - Möjlighet att visa sitt eget bidrag
 - Idéer om hur man ska genomföra sin undersökning
 - Koppla eget arbete till "teori"
 - Ger trovärdighet
- Värdefullt när man diskuterar sina resultat

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

3

När ska man ha sammanfattning av relaterat arbete?

- I forskningsstudie
- I examensarbete
- Tekniska rapporter på företag
- ...

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

4

Bedöma kvalitet av identifierade arbeten

- Viktig del av kunskapsinsamling
- Flera sätt
 - Vad har de skrivit? (kan jag bedöma kvalitén själv?)
 - Hur har de genomfört sitt arbete?
 - Hur är resultaten granskade?
 - Vem har skrivit det?
 - Varför har det skrivits?
 - Var är det publicerat?
 - ...

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

5

Olika sorters källor (vanliga exempel)

- Läroböcker och andra fackböcker.
- Examensarbeten, licentiatavhandlingar och doktorsavhandlingar
- Tekniska rapporter från universitet eller företag
- Artiklar från facktidskrifter och "vanliga" tidningar
- "White papers", vilka ofta kan ses som marknadsföringsmaterial
- Webbssidor
- Vetenskapliga artiklar

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

6

Källa -- kvalitetsbedömning

Läroböcker och andra fackböcker.

Examensarbeten, licentiatavhandlingar och doktorsavhandlingar

Tekniska rapporter från universitet eller företag

Artiklar från facktidskrifter och "vanliga" tidningar

"White papers", vilka ofta kan ses som marknadsföringsmaterial

Webbsidor

Vetenskapliga artiklar

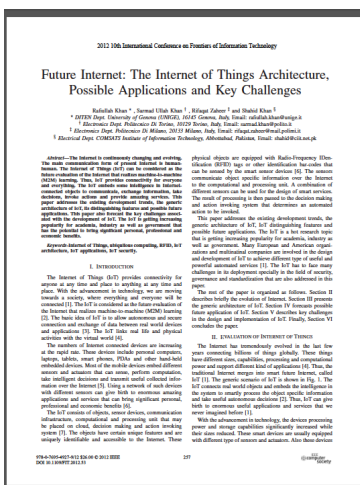
- Vad har de skrivit? (kan jag bedöma kvalitén själv?)
- Hur har de genomfört sitt arbete?
- Hur är resultaten granskade?
- Vem har skrivit det?
- Varför har det skrivits?
- ...

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

7

Vetenskapliga artiklar

- Tidskriftsartikel
- Konferensartikel
- Bokkapitel
- Workshopartikel
- Poster med artikel



Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

8

Tidskriftsartikel

- T ex: Kevin Lano, Shekoufeh Kolaoudouz-Rahimi, "Model-Transformation Design Patterns", IEEE Transactions on Software Engineering, vol.40, no. 12, pp. 1224-1259, Dec. 2014.
- Kvalitetskontroll: Särskilda granskare utses som granskar innehållet
- Förhållandevis rigorös granskning

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

9

Konferensartikel / workshop-artikel

- Exempel: A. Gribovskiy, J. Halloy, J.-L. Deneubourg, and F. Mondada, "Building a safe robot for behavioral biology experiments," in proc. International Conference on Robotics and Biomimetics, ROBIO, Guangzhou, China, 2012, pp. 582 -587.
- Kvalitetskontroll: Granskas av programkommitté
- Finns även "short papers"

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

10

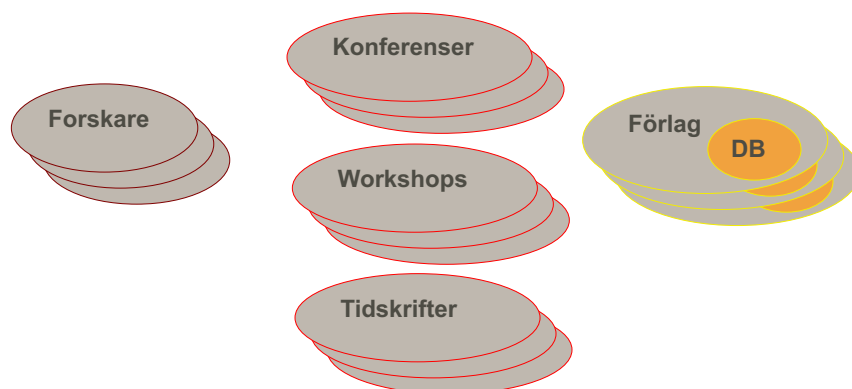
Fler exempel på vetenskapliga publikationer

- Poster
- Bokkapitel
- Inbjudna talare

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

11

Förlag



Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

12

Sökning efter artiklar

- Från förlag:
 - IEEE Explore, ACM digital library, Springer, Elsevier...
 - Ger "fulltext" som resultat
- Samlad sökning från flera förlag
 - Scopus, LUBsearch, Web of Science,...
 - Ger länkar som resultat
- Sökmotorer
 - Google scholar,...
- Accesskontroll ofta baserat på IP-nummer

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

13

Att söka

- T ex: Scopus har (2018) information om $69 \cdot 10^6$ artiklar
 - ...man måste söka på något bra sätt!
- "enkel fråga"
- "avancerad fråga"
- söksträng

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

14

Ett exempel på en söksträng

```
((open?source} wn ALL) OR
(opensource wn ALL) OR
(libre wn ALL) OR
(OSS wn ALL) OR
(FLOSS wn ALL))
AND
((proprietary wn ALL) OR
(commercial wn ALL) OR
({non?open?source} wn ALL) OR
({non?opensource} wn ALL))
AND
((empirical* wn ALL) OR
(experiment* wn ALL) OR
({case?study} wn ALL) OR
(survey wn ALL))
```

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

15

Vanlig typ av fråga

Område1 **AND** Område2 **AND** Område3 **AND**...

där

Område = Synonym1 **OR** Synonym2 **OR** Synonym3 **OR**...

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

16

Sök via referenser

- Artiklar har referenser
- Leta upp de som verkar intressanta
- Titta på referenser
- (vilka artiklar har refererat intressanta artiklar? ...lite svårare att ta reda på)

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

VI. CONCLUSIONS

This paper introduced the emerging future form of Internet called "Internet of Things" that will connect everything and everyone. The IoT embeds intelligence in the sensor devices to autonomously communicate, exchange information and take intelligent decisions. Simply, IoT transitions human-human communication to human-human, human-device and device-device communication. This paper described briefly the evaluation of Internet, proposed the generic structure for IoT, described possible future applications and some active international projects in the field of IoT and finally addressed some key challenges associated with the IoT technology. The IoT deployment could be hard and require large research efforts to tackle with the challenges but it can provide significant personal, professional and economic benefits in the near future.

REFERENCES

- [1] J. Zheng, D. Simplot-Ryl, C. Bisdikian, and H. Moutah, "The Internet of Things," in *IEEE Communications Magazine*, Volume:49, Issue: 11, pp.30-31, 2011.
- [2] Y. Huang and G. Li, "Descriptive Models for Internet of Things," in *IEEE International Conference on Intelligent Control and Information Processing (ICICIP)*, August 2010.
- [3] T. Fan and Y. Chao, "A Scheme of Data Management in the Internet of Things," in *2nd IEEE International Conference on Network Infrastructure and Digital Content*, Sept. 2010.
- [4] Y. Huang and G. Li, "A Semantic Analysis for Internet of Things," in *International Conference on Intelligent Computation Technology and Automation (ICICTA)*, May 2010.
- [5] Q. Zhou and J. Zhang, "Research Prospect of Internet of Things Geography," in *19th International Conference on Geoinformatics*, June 2011.
- [6] J. Li, Z. Huang, and X. Wang, "Countermeasure Research about Developing Internet of Things Economy," in *International Conference on E-Business and E-Government (ICEE)*, May 2011.
- [7] Y. Yu, J. Wang, and G. Zhou, "The Exploration in the Education of Professionals in Applied Internet of Things Engineering," in *4th International Conference on Distance Learning and Education (ICDLE)*, October 2010.
- [8] L. Coetzee and J. Eksteen, "The Internet of Things: Promise for the Future? An Introduction," in *IS-Africa Conference Proceedings, CSIR, Pretoria, South Africa*, May 2011.
- [9] L. Tan and N. Wang, "Future Internet: The Internet of Things," in *3rd International Conference on Advanced Computer Theory and Engineering (ICACTE)*, August 2010.
- [10] G. Gang, L. Zeyong, and J. Jun, "Internet of Things Security Analysis," in *International Conference on Internet Technology and Applications (ITAP)*, August 2011.
- [11] M. Wu, T. Liu, F. Ling, J. Sun, and H. Du, "Research on the Architecture of Internet of Things," in *3rd International Conference on Advanced Computer Theory and Engineering (ICACTE)*, Aug. 2010.
- [12] Z. Hu, "The research of several key question of Internet of Things," in *International Conference on Intelligence Science and Information Engineering (ISIE)*, August 2011.

17

När man har hittat artiklar

- Sammanfatta, läs, arbeta med materialet
- Text en tabell med alla artiklar eller en sammanfattande text
- Vänta inte "till senare" att sammanfatta
- Iterativt – du kan behöva söka igen

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

18

Litteratursammanfattning

- Vilket är det relaterade området?
 - Dvs hur “brett” ska ni sammanfatta?
- Vad har gjorts och av vem?
- Vad har man kommit fram till?
- Vilka frågor kvarstår?
 - ...och hur relaterar det till vad ni gjort?

- Dvs inte bara en lista med artiklar...

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

19

Skriftlig presentation



20

Mål med rapport

- Man vill att andra ska förstå vad man gjort
- Man vill att andra ska lita på vad man gjort
- Man vill att andra ska kunna bygga på vad man gjort och diskutera sina resultat utifrån ens egna
- Man vill att andra ska kunna replikera vad man gjort
- ...

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

21

Typiska delar

- Titel
- Kort sammanfattning (eng. abstract)
- Inledning
- Bakgrund och relaterat arbete
- Frågeställning
- Metodbeskrivning
- Validitetsdiskussion
- Presentation av utfört arbete och resultat
- Diskussion
- Slutsatser
- Litteraturförteckning

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

22

Frågeställning

- Gärna som forskningsfrågor
 - T ex "Fråga 1: Vilken påverkan har en för-estimering på estimatet av den sammanlagda utvecklingstiden?"
 - Kräver att man har förklarat begreppen innan
- GQM kan också användas
- Eller "vanlig text"
- ...viktigt att läsaren förstår vad målet med utvärderingen är

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

23

Måldokument examensarbete LTH, CI

- Arbetstitel, inblandades namn och kontaktuppgifter samt preliminärt start- och slutdatum.
- Bakgrund/kontext och motiv för examensarbetet.
- Övergripande mål och problemställningar/forskningsfrågor.
- Angreppssätt/metodik och metoder.
- Vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet som examensarbetet ska bygga vidare på. Detta kan t ex beskrivas i form av ett par nyckelreferenser till artiklar eller annat underlag.
- Hur förväntas examensarbetet bidra till kunskapsutvecklingen?
- Preliminär beskrivning av resurser som krävs för arbetets genomförande, t ex arbetsplats och utrustning, och hur dessa ordnas och finns tillgängliga.

<http://www.student.lth.se/studieinformation/examensarbete/riktlinjerrad-exjobb-ci/#c283101>

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

24

Vanlig disposition för empirisk forskning

Kapitel	Exempel på innehåll
Titel	–
Strukturerad sammanfattning	Bakgrund, Mål, Metod, Begränsningar, Slutsatser
Inledning	Problemformulering, Forskningsmål, Kontext
Bakgrund	Undersökt teknologier, alternativa teknologier
Planering	Sampling, Instrumentmaterial, Uppgifter för deltagare, Design, Analysmetoder
Genomförande	Förändringar, Avvikelser från plan
Analys	Statistik, Hypotestestning
Diskussion	Värdering av resultat och implikationer, Validitetshot, Diskussion om generalisering av resultat, "Lessons learned"
Slutsatser och fortsatt arbete	Sammanfattning, Påverkan, Fortsatt arbete
Referenser	–

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

25

Språk

- Använd förhållandevis formellt språk
- Var sparsam med förstärkningsord
- Använd stavningskontroll och grammatikkontroll
- Låt gärna någon granska er rapport
- Texten bör delas in i kapitel med underkapitel. Numrera kapitel och stycken
- Figurer och tabeller numreras
 - alla figurer och tabeller refereras minst en gång i texten

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

26

Referenser

Compared to the models presented in [10] and [11] the contents of the framework presented in this paper is of a different kind. The framework presented here is suitable for modelling processes which in a natural way can be described as servers (resources/engineers) executing jobs (requirements). One reason for this is that the models that were built in the cases both focus on how requirements are handled by engineers in a set of phases. This type of process is suitable for modelling as a queuing network, which means that it is natural to build discrete event models, at least when the models are as limited as in these cases. If more advanced models are built, it may be suitable to represent the building blocks in hybrid models. A conclusion from this work is that the choice of which type of framework to use in different situations must be taken based on the type of process and the modelling objectives in different cases.

An interesting issue concerns the generalizability of the findings. In particular, to what extent will the presented framework support modeling other types of software development processes? If the process can be modeled as a set of servers that handle events, i.e. as a queuing network, then this framework will probably be useful. If it is not possible to identify events and servers, then the framework will be hard to use in modeling. The intention is that the two most general layers should be possible to use generally in simulation of software development processes, not only processes for requirements engineering. However, during the development of the framework only requirements engineering processes were modeled. Further work includes evaluating the framework for other software processes than requirements engineering processes, e.g. test processes. With this approach it will probably be necessary to build a new detailed layer representing test process constructs instead of requirements engineering constructs.

Further work also includes extending the framework. One issue which could be interesting is the learning of resources such as engineers. It is, for example, likely in any MDRE process that an engineer will improve his/her skills the further he/she is working with a process, which is also discussed in [7]. The idea is that each engineer has a certain skill, a maximum skill and an experience. The time it takes to complete a task is based on the skill and the experience and the skill is increasing during the process.

References

- [1] C. Andersson, L. Karlsson, J. Nedstam, M. Höst, B.I. Nilsson, "Understanding Software Processes through System Dynamics Simulation: A Case Study", Proceedings of IEEE Conference on Engineering Computer-Based Systems (ECBS), Lund, Sweden, 8-11 April 2002, pp. 41-48.
- [2] K. Choi, D.H. Bae, T.G. Kim, "An Approach to a Hybrid Software Process Simulation Using the DEVS Formalism", *Software Process: Improvement and Practice*, Vol. 11, Issue 4, 2006, pp. 373-383.
- [3] M. Höst, B. Regnell, J. Natt och Dag, J. Nedstam, C. Nyberg, "Exploring Bottlenecks in Market-Driven Requirements Management Processes with Discrete Event Simulation", *Journal of Systems and Software*, Vol. 59, Issue 3, 2001, pp. 323-332.
- [4] L. Karlsson, A.G. Dahlstedt, B. Regnell, J. Natt och Dag, A. Persson, Requirements engineering challenges in market-driven software development - An interview study with practitioners. *Information and Software Technology*, 49(6), 2007 pp. 588-604.
- [5] M.I. Kaliterna, R.J. Malachy, D.M. Raffo, "Software Process Simulation Modeling: Why? What? How?", *Journal of Systems and Software*, Vol. 46, Issue 2-3, 1999, pp. 91-105.
- [6] P.J.B. King, *Computer and Communication Systems Performance Modelling*, Prentice Hall, 1990.
- [7] M. Meelis, I. Turmu, A. Can, G. Concas, "Evaluating the Impact of Test-first Programming and Pair Programming through Software Process Simulation", *Software Process: Improvement and Practice*, Vol. 11, Issue 4, 2006, pp. 345-360.
- [8] S. Park, K. Choi, K. Yoon, D. Bae, "Deriving Software Process Simulation Model from SPDM-based Software Process Model", Proceedings of the 14th Asia-Pacific Software Engineering Conference, December 2007, pp. 382-389.
- [9] D. Prahl, "SIMKIT A Software Process Simulation Model Construction Kit in Support of Empirical Research", Proceedings of the 9th ACM-IEEE International Symposium on Empirical Software Engineering, Rio de Janeiro, Brazil, 20-21 September, 2006, pp. 3-5.
- [10] D. Prahl, O. Laitenberger, G. Ruhe, J. Dorsch, T. Kivobolova, "Evaluating the Learning Effectiveness of Using Simulations in Software Project Management Education: Results from a Twice Replicated Experiment", *Information and Software Technology*, Issue 46, 2004, pp. 127-147.
- [11] D.M. Raffo, U. Nayak, W. Waleland, "Implementing Generalized Process Simulation Models", Proceedings of the 6th International Workshop on Software Process Simulation Modeling (ProSim05), St. Louis, Missouri, 14-15 May, 2005.
- [12] B. Regnell, S. Dittelkemper, "Market-Driven Requirements Engineering for Software Products", in *Engineering and Managing Software Requirements* eds. A. Aurum and C. Wohlin, Springer-Verlag, ISBN 3-540-25043-3, 2005, pp. 287-304.
- [13] B. Regnell, L. Karlsson, M. Höst, "An Analytical Model for Requirements Selection Quality Evaluation in Product Software Development", Proceedings of IEEE 11th International Conference on Requirements Engineering, September 8-12, Monterey Bay, California USA, 2003.
- [14] P. Wernick, T. Hall, "Simulating Global Software Evolution Processes by Combining Simple Models: An Initial Study", *Software Process Improvement and Practice*, Issue 7, 2002, pp. 113-126.

Lunds Tekniska Högskola | I

27

Referenser – vad ha med?

- **Bok:** författare, publiceringsår, titel, (upplaga,) förlag, (geografisk plats för publicering).
- **Tidskriftsartikel:** författare, publiceringsår, artikelns titel, tidskriftens namn, volym och nummer för tidskriftsnumret, sidnummer för artikeln.
- **Konferensartikel:** författare, publiceringsår, artikelns titel, konferensens namn, geografisk plats och datum för konferensen, sidnummer för artikeln.
- **Teknisk rapport:** författare, publiceringsår, rapportens titel, rapportnummer, utgivande institution.
- **Examensarbete:** författare, publiceringsår, titel, lärosäte/inst, rapportnummer
- **Information från internet:** författare eller utgivande institution, publiceringsår, (titel,) datum för senaste access, URL.

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

28

Referenser – att tänka på

- Det finns olika format – välj ett
 - ...undersök vad som krävs av er
- Alla referenserna ska vara refererade
- Ange alla referenser på samma format
- Lista dem i bokstavsordning för författarna (vanligt, men det finns alternativ)

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

29

Alternativt sätt (parentessystemet)

room, the subjects were asked to work in pairs on the assignment. Given this context, this replication study can be classified according to Shull et al. (2008) as a dependent replication. However the classification provided by Shull does not define if a replication where both the population and one of the methods used to test the hypotheses is changed can also be categorized as an exact replication (Shull et al. 2008, only mention changing either the population or the artifact) on which the technique is applied. According to the classification by Basili et al. (1999), this replication type is the one that varies the research hypotheses. The unchanged object in this replication study, also called the *assisted* method, is a research prototype tool, called ReqSimile (Natt och Dag 2006b), that utilizes linguistic analysis to assist in the task of finding similar requirements. The second object, which was changed compared with the original experiment, is called the *manual* method, and it utilizes searching and filtering functionalities implemented in a tool called Telelogic Doors (IBM 2010a).¹ rare engi-

¹Sjöberg DJK, Hannay JE, Hanßen O, Karahasanović VB, Libörg A, Rëkdal NK (2005) The survey of controlled experiments in software engineering. IEEE Trans Softw Eng 31(9):733–753. doi:10.1109/TSE.2005.97

Sommerville I, Sawyer P (1997) Viewpoints: principles, problems and a practical approach to requirements engineering. Ann Softw Eng 3:101–130

Strens M, Sugden R (1996) Change analysis: a step towards meeting the challenge of changing requirements. In: Proceedings IEEE symposium and workshop on engineering of computer-based systems, 1996, pp 278–283. doi:10.1109/ECBS.1996.494539

Wiegars KE (2003) Software requirements, 2nd edn. Microsoft Press. <http://www.worldcat.org/isbn/0735618798>

Wilkinson L (1999) Statistical methods in psychology journals: guidelines and explanations. Am Psychol 54(8):594–604

Wilson W, Rosenberg LH, Hyatt L (1997) In: ICSE '97: Proceedings of the 19th international conference on software engineering. ACM, New York, pp 161–171. doi:10.1145/253228.253258

Wohlin C, Runeson P, Höst M, Ohlsson MC, Regnell B, Wesslen A (2000) Experimentation in software engineering an introduction. Kluwer Academic Publishers

Zowghi D, Offen R (1997) A logical framework for modeling and reasoning about the evolution of requirements. In: Proceedings of the third IEEE international symposium on requirements engineering. IEEE Press, New York, pp 101–110. doi:10.1109/RE.1997.630500

Lunds Tekniska Högskola

30

Referenser - verktyg

- Inga verktyg – skriv referenserna som vanlig text
- Bibtex – för LaTeX
- Endnote – t ex för MS Word
- ...

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

31

Referenser i LaTeX

I dokument.tex:

...

... \cite{Jedlitschka08} ...

...

\begin{thebibliography}{99}

...

\bibitem{Jedlitschka08} Andreas Jedlitschka, Marcus Ciolkowski och Dietmar Pfahl. Reporting experiments in software engineering. I: Forrest Shull, Janice Singer och Dag I.K. Sjøberg, redaktörer, \emph{Guide to Advanced Empirical Software Engineering}, sid. 201–228. Springer London, 2008.

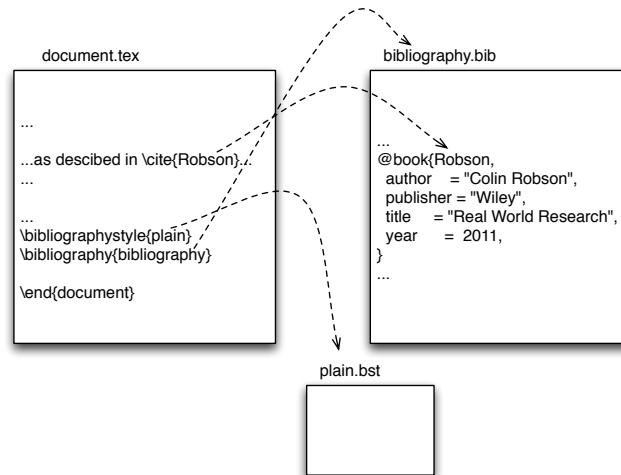
...

\end{thebibliography}

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

32

BibTeX



Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

33

Från engelska wikipedia om BibTeX

Entry types

A BibTeX database can contain the following types of entries:

article

An article from a journal or magazine.

Required fields: author, title, journal, year, volume

Optional fields: number, pages, month, note, key

book

A book with an explicit publisher.

Required fields: author/editor, title, publisher, year

Optional fields: volume/number, series, address, edition, month, note, key

booklet

A work that is printed and bound, but without a named publisher or sponsoring institution.

Required fields: title

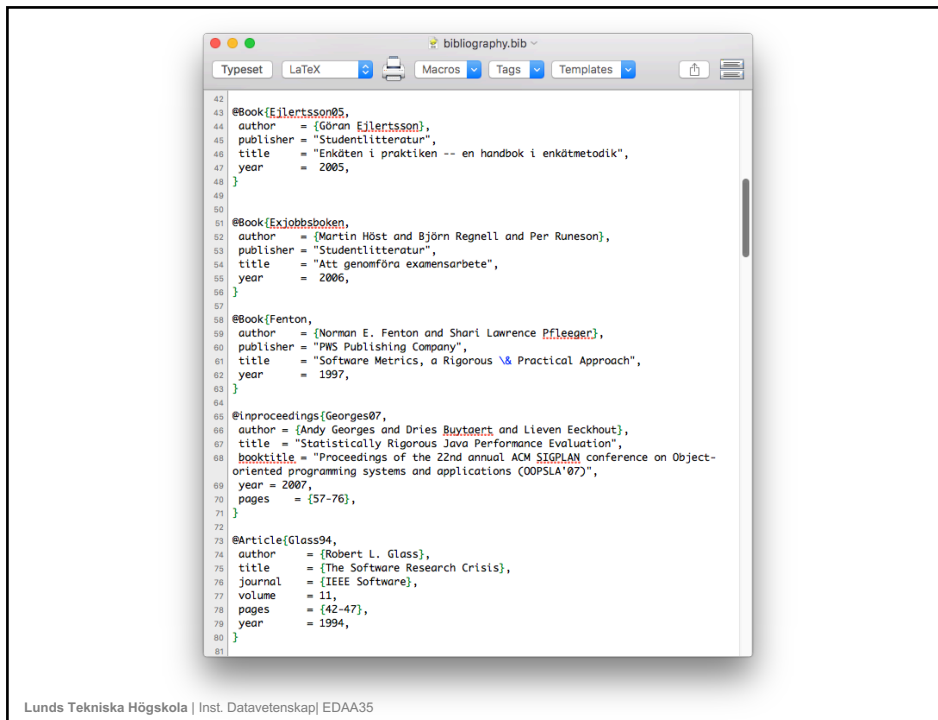
Optional fields: author, howpublished, address, month, year, note, key

conference

The same as inproceedings, included for Scribe compatibility.

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

34



35

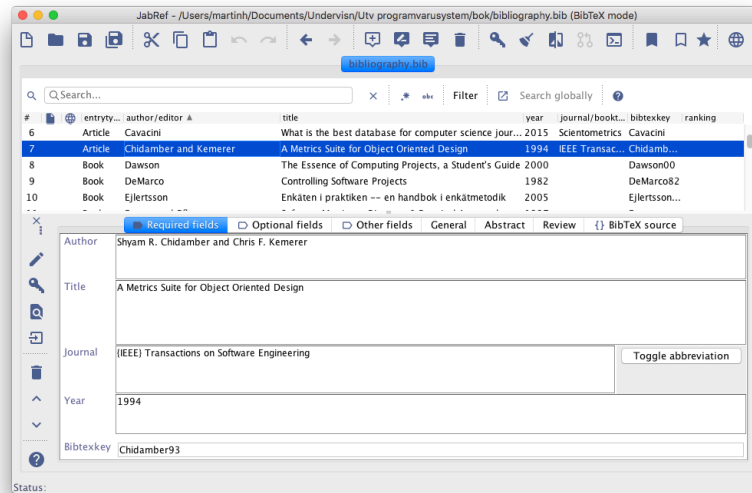
Om formatet

- Man kan ge information inom citationstecken, t ex "Colin Robson" eller inom {-parenteser, t ex {Colin Robson}.
- Namn i författarlistan anges ungefär som man brukar ange namn
- Om det finns flera namn i författarlistan så lägger man in ett 'and' mellan varje författare
- Med {} kan man göra undantag från "formateringsregler", t ex {The Not So Short Introduction to {LATEX2e}}

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

36

Många verktyg tillgängliga, t ex JabRef:



Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

37

MS Word och andra ordbehandlingsprogram

REFERENCES

- [1] Thomas A. Alpayugh, Wai Szechi: Ongoing software development without classical requirements. *ISE* 2013: 165-174
- [2] Carlos Frits Akiba, Anthony Brindley: Investigating Conflicts in Case Decision Making. *International Journal of Software Engineering and Knowledge Engineering* 13(3): 473-489 (2003)
- [3] David Anzures, Claudia P. Ayala, Jordi Cabot, Xavier Franch: Non-functional Requirements in Architectural Decision Making. *IEEE Software* 30(2): 44-49 (2013)
- [4] S. Anant, A. Srinivas, S. Subrahin: Open Source Integration into Business Strategies: A Review. *Journal of Communications of the IIRMA* 3(17): 3008, pp. 122-126.
- [5] W.B. Anderson: 2010. OSS: Selection and Adoption in a Small Business Environment: How Do You Decide the Process? *Proceedings of International Conference on Cyber Based Software Systems (ICCBSS)* p. 216.
- [6] L. Azevedo, M. Tamariz: 2013. Quality evaluation of free projects: Application to ERP systems. *Information and Software Technology*, 55(5), pp. 530-537.
- [7] Claudia P. Ayala, Oyvind Haugen, Rafael Coronel, Xavier Franch, Engmei Li: Selection of third-party software in OSS: The Shell-based software development - An interview study with industrial practitioners. *Journal of Systems and Software* 84(5): 429-437 (2011)
- [8] Raw data from this study is available at <http://www.usp.br/~ospa/Daniel@FWRCA2.com>
- [9] Nataraj, Srinivas, David Brindley, J. David Margenthaler, John Patrick, William Pugh: Using Natic Analysis to Find Bugs. *IEEE Software* 25(3): 22-29 (2008)
- [10] V.R. Swaid, S. Thomas: 2008. Empirical Driven SE research: State of the Art and Required Maturity. *Proceedings of the International Conference on Software Engineering (ICSE)* pp. 4-12.

From the uncovered scenario of requirement component mismatch resolution presented above, we observed that 19 out of 25 projects used to modify OSS components (either locally or globally) to solve potential conflicts. Regardless of the extent of the modification (locally or globally), it intrinsically entails a potential relationship with the OSS community, as the literature suggest that the decision to modify OSS components increase the likelihood to envisage a potential OSS community involvement [36]. Furthermore, some respondents commented that their organizations were explicitly moving towards other ways of adopting OSS that involve community involvement, namely, participating in OSS communities and providing OSS products, based on the classification provided by [36]. Participating in OSS communities refers to the involvement of the organization in the software development tasks of existing OSS

Numererad lista

korsreferenser

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap| EDAA35

38

Lab 5

- Ska skrivas i Latex
- Bibtex ska användas
- Ni ska ha minst tre referenser
 - Kompendium i denna kursen, kompendium i programmering grundkurs, bok i fördjupningskursen eller annan bok eller kompendium

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

39

Checklista

- Är målsättningen med den rapporterade studien tydlig? Detta kan t ex beskrivas som ett antal forskningsfrågor.
- Är den övergripande metoden som används tydligt beskriven och motiverad?
- Är det tydligt vilken data som samlats in och hur den har samlats in?
- Presenteras tillräckligt mycket av den data som samlats in?
- Är analysmetoderna rätt valda och lämpliga för studien?
- Är analysen korrekt genomförd och kan man lita på resultaten?

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

40

forts

- Finns det en beskrivning av hur validitetshot tagits om hand och en diskussion om eventuella kvarvarande validitetshot?
- Är slutsatserna tydliga och svarar de på den målsättning som finns med studien? (T ex, om det finns forskningsfrågor, besvaras alla frågor?)
- Görs referenser till trovärdiga källor i tillräckligt utsträckning (dvs det finns inga påståenden som saknar grund i rapporten)?
- Är språket lätt att förstå och av tillräckligt hög kvalitet?
- Följer rapporten en lämplig struktur (i denna kurs enligt disposition enligt ovan)

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

41

Några punkter till

- Har alla figurer och tabeller numrerade rubriker?
- Är alla figurer och tabeller refererade i texten?

Lunds Tekniska Högskola | Inst. Datavetenskap | EDAA35

42